

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 26

Согласовано и принято
на педагогическом совете педагогов

«04» 09 2013г



Положение
«Об отслеживании периода адаптации
в группах раннего возраста»

1. Общие положения

Отслеживание периода адаптации детей в группах раннего возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 26 осуществляется на основании приказа руководителя ДОУ, что способствует внутреннему комфорту удовлетворенности, внешней адекватности поведения ребенка в период адаптации в наиболее кратчайшие сроки.

Результатом отслеживания периода адаптации ребенка раннего возраста к условиям проживания в детском саду является выяснение причин, способствующих выявлению трудностей в адаптационный период и планирование коррекционной работы и помощи ребенку: - медицинской; - педагогической и консультативной помощи родителям.

Данное положение утверждается на педагогическом совете ДОУ, вводится приказом по ДОУ. Срок действия положения не ограничен.

2. Задачи периода адаптации в группах раннего возраста

Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации ребенка к условиям детского сада.

Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей.

Организовывать рациональный режим пребывания детей в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт.

Формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания.

Обеспечивать понимание детьми смысла выполнения режимных процессов.

Воспитывать у детей потребность к самостоятельной двигательной активности.

Воспитывать у детей уверенность в самих себе и в своих возможностях, развивать активность.

Закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формировать доверие и привязанность к воспитателю.

Закладывать основы доброжелательного отношения друг к другу.

Поддерживать у детей интерес к окружающей действительности.

Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к этической стороне окружающей действительности в детском саду.

3. Направление и содержание деятельности:

Работа с родителями

1. Посещение ребенка на дому.

Цель: знакомство с ребенком в преддверии посещения детского сада.

2. Анкетирование родителей.

Цель:

узнать об интересах, привычках детей, о состоянии здоровья, об уровне развития, физиологических особенностях (сон, туалет, кормление), об уровне игровой деятельности.

3. Беседы с родителями.

4. Родительские собрания.

Цель: психологическое и педагогическое просвещение родителей о сложностях периода адаптации детей раннего возраста и пути их преодоления.

5. Выставки.

6. Папки – передвижки.

7. Консультации разных специалистов.

8. Присутствие родителей во время адаптационного периода в группе.

9. Укороченное время пребывания ребенка в группе во время адаптационного периода.

10. Наглядные формы педагогической пропаганды.

Работа с ребенком

1. Контроль за физическим состоянием ребенка (медсестра)

2. Контроль за работой воспитателя и всех специалистов (зам.зав по ВМР).

3. Воспитатель:

* Учет и использование в период адаптации привычек и стереотипов поведения ребенка.

* Гибкий режим.

* Создание условий для общения со знакомыми вещами и игрушками.

* Учет домашних привычек.

* Использование игрушек – забав, игрушек – сюрпризов.

* Элементы закаливающих мероприятий.

* Создание предметно-развивающей среды (уголок «Моя семья», уголок «Позвони маме», уголок «Уединение», уголок «Здравствуй, я пришел»).

* Игры с воспитателем.

* Игры ребенка рядом со сверстниками.

* Приучение к объединению в игре с другим ребенком.

* Использование фольклора.

* Ситуации общения.

* Элементы театрализованной деятельности.

* Игры – занятия, игры-упражнения, игры – инсценировки.

* Побуждение ребенка к общению со сверстниками.

4. Заполнение воспитателем адаптационного листа.

Работа педагогического коллектива

1. Проведение групповых совещаний по результатам прохождения ребенком адаптационного периода.

2. Оформление необходимой документации адаптационных листов.

3. Проведение ПМПк по итогам проведения и отслеживания периода адаптации в детском саду.

4. Функции

Изучение условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчение периода адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Изучение организации рационального режима в группе, обеспечивающий ребенку психологический комфорт.

Отслеживание всех режимных моментов с листа адаптации.

Отслеживание гибкого режима в организации адаптационного периода и постепенного перехода на обычный режим детского сада.

Отслеживание сроков 3-х фаз адаптационного периода:

Острой (3 степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода):

- легкая адаптация;

- средней тяжести;

- тяжелая адаптация

Подострая фаза или собственно адаптация

Фаза компенсации или период адаптированности

5. Управление деятельностью

Контроль и проведение адаптационного периода ребенка, поступившего в детский сад, осуществляет заместитель заведующего по ВМР. На ПМПк или групповом совещании рассматриваются результаты адаптации.(раз в квартал)

6. Порядок функционирования. Документация

Все документы по проведению адаптационного периода создаются педагогами, контролируются заместителем заведующего по ВМР. Заседание группового совещания оформляется в виде протоколов и хранится в течение 5 лет. В конце учебного года руководство дошкольного образовательного учреждения анализирует работу и выносит соответствующее решение, намечает коррекционную работу.